

■ **Tristan L’Hermitte, *Le Page disgracié* (1643), première partie, chap. VIII. Folio p. 37-42.**

*Le Page disgracié* est un roman autobiographique, dont le héros est une sorte de picaro (voir XVI<sup>e</sup> siècle, roman picaresque), page à la cour d’Henri IV, qui vit de nombreuses aventures. Son défaut principal est d’être un joueur incorrigible !

Pour bien comprendre cette histoire, lire l’extrait en entier (« jeu » n°4)

Ainsi gros de douleur, rouge de honte, et sans savoir à quoi me résoudre, j’allai courant par la ville sans penser en quel lieu je me conduirais. Enfin après mille pensers désespérés, je pris une forte résolution de payer d’audace en cette aventure, et d’essayer constamment<sup>1</sup> l’orage qui me menaçait. Je me rendis aussitôt dans une certaine place où l’on vend ordinairement une grande quantité de petits oiseaux ; mais je fus si malheureux que je n’y en trouvai point, pour ce que ce n’était pas un jour où l’on fit trafic de cette marchandise ; à force de m’informer à beaucoup de gens, où je pourrais recouvrer quelque linotte, on m’adressa chez un oiseleur qui faisait profession de fournir beaucoup de volières. Il n’était pas alors au logis, et sa femme était si scrupuleuse, ou si craintive, qu’elle n’osait même me faire voir de ses oiseaux en son absence, ce qui faillit à me faire désespérer. Enfin comme j’étais fort en peine pour avoir un oiseau promptement à cause qu’il y avait longtemps qu’on m’attendait avec impatience, je vis revenir l’oiseleur qui apportait sur son épaule un filet plein de chardonnerets et de bruyants<sup>2</sup>, parmi lesquels nous rencontrâmes par bonheur une assez belle linotte. Je lui demandai à vendre, et je l’eus pour trente sols avec une cage.

Je revins aussitôt au logis, et prenant un visage plus gai que n’était mon âme, j’exposai hardiment ma linotte sauvage aux yeux de mon maître, qui ne fut pas peu réjoui d’apprendre de moi que j’avais surmonté mille difficultés pour lui faire avoir cet animal incomparable. Il voulut essayer de jouir au même temps du plaisir qu’il devait recevoir par cette chère acquisition, et fit fermer toutes les fenêtres de sa chambre, et retirer tout le monde, afin de rassurer ce petit oiseau qui était moins effrayé de voir des personnes auprès de sa cage, que d’avoir senti le bec des bruyants que l’on avait pris au filet, avec lui. Je trouvai facilement des excuses pour son silence le premier jour que je l’apportai, mais quand on l’eut vu muet deux ou trois jours, on ne recevait plus mes défaites<sup>3</sup>. Cependant je faisais mille vœux secrets au Ciel, afin qu’il lui déliât la langue, car pour peu que ma linotte eût gringoté<sup>4</sup> quelque ramage, j’eusse fait passer cela pour une merveille tout au moins, tant je m’étais préparé d’en dire de louanges extraordinaires. Mais ne pouvant recevoir cette consolation qui devait couvrir aucunement<sup>5</sup> ma friponnerie et me trouvant un jour ennuyé de ce que mon maître ne faisait autre chose que de me dire en la regardant :

« Que veut dire cela, petit page, votre linotte ne dit mot ? »

Je lui repartis<sup>6</sup> ingénument :

« Monsieur, je vous réponds que si elle ne dit mot, elle n’en pense pas moins. »

Là-dessus toute la compagnie se prit à rire, et mon maître même qui était le plus intéressé dans cette affaire ne put s’empêcher de faire comme les autres : il est vrai qu’après être revenu de cette plaisante émotion il en eut aussitôt une autre qui ne me fut guère agréable, témoignant avoir quelque doute que je ne l’eusse dupé dans mon achat. Je parai cette atteinte avec assez d’adresse, protestant toujours que cette linotte était excellente et que, sitôt qu’elle se serait

<sup>1</sup> Avec constance.

<sup>2</sup> Bruants.

<sup>3</sup> Excuses, échappatoires.

<sup>4</sup> Chantonné, fredonné.

<sup>5</sup> Dans une certaine mesure.

<sup>6</sup> Répondis. Cf. « une repartie » (réplique habile).

assurée, son petit bec produirait de grandes merveilles ; et par bonne fortune, comme je répondais pour elle, il arriva<sup>7</sup> qu'elle répondit aussi pour moi, dégoisant quelque petit ramage qui fit taire mes accusateurs, et fit que mon maître, ébranlé de croire ma véritable friponnerie, reprit aussitôt le parti de mon innocence imaginaire.

### **Déroulement de l'exercice (document distribué)**

- **1. Lecture orale** (3 points).
- **2. Questions préparées** (4 points) : *grammaire, inférences*.

#### **2.1. Questions pour le trinôme**

2.1.1. Comme j'étais fort en peine pour avoir un oiseau promptement à cause qu'il y avait longtemps qu'on m'attendait avec impatience, je vis revenir l'oiseleur qui apportait sur son épaule un filet plein de chardonnerets et de bruyants, parmi lesquels nous rencontrâmes par bonheur une assez belle linotte.

↳ Quels sont les principaux constituants de cette phrase ?

↳ Nature des mots suivants : comme, fort, pour, un (dans « un oiseau » ou « un filet »), promptement, à cause que, impatience, qui (« qui apportait »), son (« son épaule »), lesquels, nous, assez.

↳ Relever les expansions du nom.

↳ Relever les adjectifs et observez chacun d'entre eux : fonction, degré, compléments éventuels.

2.1.2. Relevez les coordinations et les subordinations dans le premier paragraphe. Quelle différence voyez-vous entre ces deux procédés ?

#### **2.2. Questions individuelles**

##### **1<sup>ère</sup> participante**

2.2.1. « Prenant un visage plus gai que n'était mon âme, j'exposai hardiment ma linotte sauvage aux yeux de mon maître, qui ne fut pas peu réjoui d'apprendre de moi que j'avais surmonté mille difficultés pour lui faire avoir cet animal incomparable. »

↳ Quels sont les principaux constituants de cette phrase (nature et fonction) ?

2.2.2. Dans l'ensemble du texte, comment s'organisent l'imparfait et le passé simple l'un par rapport à l'autre ? Donnez une phrase en exemple.

##### **2<sup>e</sup> participante**

2.2.3. « Il voulut essayer de jouir au même temps du plaisir qu'il devait recevoir par cette chère acquisition, et fit fermer toutes les fenêtres de sa chambre, et retirer tout le monde, afin de rassurer ce petit oiseau qui était moins effrayé de voir des personnes auprès de sa cage, que d'avoir senti le bec des bruyants que l'on avait pris au filet, avec lui. »

↳ Quels sont les principaux constituants de cette phrase (nature et fonction) ?

2.2.4. Dans le premier paragraphe, relevez les compléments exprimant le lieu. Quelle est la nature et la fonction exacte de chacun d'entre eux ?

---

<sup>7</sup> Il advint.

### 3<sup>e</sup> participante

2.2.5. « Par bonne fortune, comme je répondais pour elle, il arriva qu'elle répondit aussi pour moi, dégoisant quelque petit ramage qui fit taire mes accusateurs, et fit que mon maître, ébranlé de croire ma véritable friponnerie, reprit aussitôt le parti de mon innocence imaginaire. »

↳ Quels sont les principaux constituants de cette phrase (nature et fonction) ?

2.2.6. À partir de « Mais ne pouvant recevoir cette consolation » : relever les mots ou expressions remplissant une fonction énonciative ou textuelle.

### ■ 3. Progression du texte (2 points) : le texte est un chemin !

*Variété des approches.*

3.1. Titre des parties

3.2. Reformulation raisonnée

3.3. Mise en évidence de l'articulation du passage

### ■ 4. Proposition de réseau (4 points) → Fiche « Qu'est-ce qu'un réseau ? »

4.1. Réseau de thèmes ou motifs dans le texte.

4.1.1. Le thème judiciaire : quels aspects de ce thème le texte exprime-t-il ?

4.1.2. Quels sont les sentiments exprimés dans le texte ? Que nous apprennent-ils sur les contours du personnage du page ?

4.1.3. Parler ou se taire : quelle est la valeur de la parole ?

4.2. Mise en réseau avec d'autres textes (4 points). *Mise en valeur des significations.*

Rapprochements libres.

### ■ 5. Vocabulaire (3 points).

5.1. Vocabulaire préparé (1 point) : 1 mot par personne.

Donner 1. le sens principal et les acceptions du mot, 2. son étymologie, 3. son intérêt dans le texte.

informer

merveille

ingénument

5.2. Vocabulaire improvisé (2 points)

### ■ 6. Questions de grammaire improvisées (4 points).

## **Non distribué**

5.2. Vocabulaire improvisé (2 points) : 6 mots (réponses à répartir) parmi les mots suivants :

recouvrer  
extraordinaire  
aucunement (« couvrir aucunement ma friponnerie »)  
ennuyé  
profession  
répondre (« je vous réponds que »)  
agréable  
protester que  
fortune (« par fortune »)  
ramage  
friponnerie  
innocence

### **■ 6. Questions de grammaire improvisées (4 points).**

Rappel des chapitres travaillés :

01. Qu'est-ce que la grammaire ?
02. Constituants d'une phrase simple
03. La fonction sujet et les fonctions dans le GV
04. La fonction complément circonstanciel
05. Les fonctions énonciatives et textuelles
06. Types et formes de phrase
07. Le nom et les expansions du nom
08. L'adjectif

6.1. « Que veut dire cela, petit page, votre linotte ne dit mot ? »

↪ Analyse de l'interrogation, effets de sens, nuances.

6.2. « Monsieur, je vous réponds que si elle ne dit mot, elle n'en pense pas moins. »

↪ Analyse de la négation, effets de sens, nuances.

6.3. « Ainsi gros de douleur, rouge de honte, et sans savoir à quoi me résoudre, j'allai courant par la ville sans penser en quel lieu je me conduirais. »

↪ Fonction et construction des adjectifs.